

升学期
81597812时报升学考察团
第5站:春蕾中学

位于仙林直街82号的春蕾中学创办于1995年,是杭城首批创办的国有民办初级中学之一,教学设备现代化,班班拥有多媒体平台、空调及校园网络。创办至今,学校已获得多项荣誉,如“重质量守诚信优秀民办学校”、“省50强优质教学特色单位”等。现任校长李洁是省级教坛新秀,正在春蕾积极构建“绿色课堂”。

时报升学考察团于4月20日上午走进春蕾中学,家长代表、学生记者与校长李洁进行了面对面的交流。

学校的每面墙都会“说话”

春蕾的学生敢和老师叫板

时报讯 比同龄人至少多读了七八十首古诗词,敢站上讲台向易中天的三国观叫板,杭州春蕾中学的学生就是这般的与众不同。昨天,春蕾中学校长李洁解读了春蕾是如何培养出如此学生的。她说,春蕾一直努力做的就是:让孩子高尚起来和让孩子聪明起来。

学生和老师都要评星级

高尚,是什么?昨天,在考察活动中,李洁首先解释了这个概念。

“这个高尚,指我们通过关注细节把一定的文明标准真正化为学生的内在需要。”她说,比如,学生走进校园看到老师或同学向他致意时是否视而不见;出入校门时,是否堂而皇之地骑着车;看到地上的纸屑你是否熟视无睹;放学了,最后一个离开教室是否忘了检查空调、饮水机开关……这些都是些小事,但对一个中学生来说却很重,因为学校坚持以“先成人,后成才”为教育核心。

所以,在春蕾,每个学生都要参加“文明星级学生”的星级评比。学校每月进行一次文明素养阶段性评价,并对学生的评价在三年内坚持渐进性和螺旋上升式,采取“评价——改进——再评价——再改进”的形成性评价方式,“从初一开始一直评到初三,不少学生从一星级评到了五星级。”

学生们有“文明星级”评比,老师们则有“智慧星级”评比。李洁说,想要让孩子高尚和聪明起来,首先就得有一批智慧的老师,所以学校也为老师设置了初级、胜任、骨干、星级等称号,进行分级考核、动态升降。

至少多读七八十首古诗词

除了“文明星级”、“智慧星级”,在春蕾,学生们还要考一个“诗词星级”。这也是春蕾的国学特色。

“与同龄的孩子比,我们的学生至少要多读过七八十首古诗词。”昨天,李洁很自信地说,春蕾学生至少在国学文化上肯定要比同龄人更有积淀。

因为,学校从浩瀚的唐诗中,挑选了近八十首名作编写了唐诗校本教材《润物》,结合每年一届的“唐诗周”活动,开展全员性的“唐诗背背乐”活动。

在“唐诗背背乐”活动中,全校学生都会利用假期去背诵唐诗,然后参加考级。李洁说,目前,学校已有1/3学生考出三星,1/10的学生考出五星级。

学生敢于较真和叫板

不仅会背古诗词,春蕾的学生还特别敢于较真和叫板。这也是李洁精心打造出来的,她设计了一个“小先生·大讲堂”的活动,让学生们站上三尺讲台,用自己的眼睛去观察,用自己的头脑去思考,用自己的语言去表达,用质疑的精神去探讨。

家长提问

家长:今年新初一的师资配备怎么样?是不是都是现在初三这批老师?会不会把一些优秀教师留在初三?

李洁:目前初三的老师带新一届的初一学生,我们不会把一些所谓的重点老师留在初三。初一、初二只要勉强过得去,等到初三再猛抓,这种做法,我是不赞同的。

春蕾的老师团队协作的能力是很强的,也特别重视这个团队精神。所以,我们一个班的老师,初中三年都不会临时换,除非有老师怀孕等特殊状况。这样一来,我们的老师对自己所带的班级也特别有责任感,与学生的感情也特别深。

家长:分班是怎么分的?分不分快慢班?

李洁:我们全部是平行班,分班是由电脑根据小学毕业生的统测成绩自动生成的。

家长:学校会不会在暑假开办幼小衔接的培训班?幼小衔接,我们家长应该怎么做?

李洁:学校会开设的,不过培训班的时间不会很长,由学生自愿报名参加。我觉得,现在的学生智力都差不多,主要是比学习能力和学习习惯。所以,进初中前三个月很重要,一定要养成良好的初中学习的学习习惯。

家长:学校的社团,是不是学生想报就可以参加呢?有没有学科竞赛辅导班呢?

李洁:除了土拨鼠科技社外,学校的其他社团都是完全对学生开放的,只要学生



她鼓励学生大胆地向老师甚至向专家叫板,于是,在“小先生·大讲堂”的讲台上,有学生质疑了易中天教授的三国观。成功站上讲台,在全校学生面前讲课的学生,还被封为了堂主。目前,已有六大堂主,叫板易中天的学生就是其中一个。

“要让学生更聪明,就得让学生有质疑的精神。”李洁说,学生能够在学校里学到的知识总是有限的,如果学生能够怀疑和分析他人的知识,就能学到更多。

昨天,春蕾的“小先生·大讲堂”就开了一堂“空竹文化”课。曾经把讲堂开到萧山的结对学校的“小先生”之一徐子阳,还只是一名初一学生,“我以前演讲会脸红,后来在小先生大讲堂活动锻炼多了就从容得多,现在比以往更自信了”。

报名就可以参加。土拨鼠科技社,是因为需要学生具有一定的动手能力和电脑编程等基础,所以必须经过一定的选拔。另外,学校有学科竞赛辅导班,但参加的学生也需要经过选拔。



实习记者 郑艳琼
时报记者 郭婧文 孙亚林 摄

学校每一面墙都会“说话”

“我们的学校虽然比较小,但是,我们让学校的每一面墙都会说话。”昨天,李洁校长还亲自带领家长代表和学生记者,一起参观了学校里“会说话”的墙。

在教学楼走廊的墙上,“说”的是唐诗,在教学楼一楼立柱的墙上,“说”的是“小先生·大讲堂”的六位堂主;教学楼外墙,“说”的是老师们的格言。“这些格言,是对老师的一种鼓励与督促。”李洁说,因为学生们都看着呢。

除了墙,李洁还带大家看了学校厕所的门,这些门上都画着非常漂亮的图画。“以前,学生们进厕所,总是用手撞或者用脚踢这样的方式来把门打开,于是,我们让美术社的学生们在厕所门上画了画,这样一来,不仅学校更美了,学生们进厕所时也更温柔了。”李洁说。

学生印象

走近“堂主”

学生记者:郑好(采荷二小506班)

4月20日,我在春蕾中学认识了“小先生·大讲堂”的几位堂主,听了一位堂主讲了民间技艺——抖空竹。讲课的姐姐给我们讲了空竹的来历、种类和技巧,以及制作空竹的材料,最后还进行了互动。

从这节课中,我了解到了原来空竹还分为单轮空竹和双轮空竹。互动时,“堂主”请几位同学上台玩空竹,我也痛快体验了一把。抖空竹看似简单,玩起来可还是蛮难的,关键是要掌握平衡和重心。

后来,我采访了春蕾中学的李校长:“校长,请问相约春蕾——我与堂主对对碰这个活动是您想出来的吗?”

校长微笑着说:“是的,原先是我的一个想法,后来大家都觉得这个活动挺好的”。校长接着反问:“小同学,你为什么会问这样一个问题?”“因为我想知道有谁比我更有想象力。”我淘气地说道。我和校长的对话使得全场的人哈哈大笑。

接着,校长又带我们参观了春蕾中学。最吸引我眼球的还是廊柱上挂着六位堂主的照片、简介和格言,有《我和易中天不同的三国观》堂主、《印学》堂主等。《走进胡雪岩》的堂主叶泽雯还给我介绍了当堂主的经历,原来,春蕾中学有许多同学都争当堂主。

国际预科课程9月开课

浙江学子能在家门口“留学”

通讯员 徐璇 时报记者 方秀芬

时报讯 今年9月开始,浙江学子在家门口就可以参加国际预科课程学习,这无疑节省了学生的留学费用和时间。上周五,美国最大教育集团之一楷博教育(Kaplan)与新通国际合作,在浙江率先推出直通英、美、澳大学的留学预备课程,此次招生名额不超过240人。

通过预科考试可直升国外大学

“高二、高三的学生可以通过1年的英国留学本科预备课程学习,凭我们的考试成绩直接进入伯明翰大学、利物浦大学等17所英国知名大学,不再需要考雅思、托福或英国大学的入学测试。”楷博中国区CEO周涌介绍。

双方即将开设英、美、澳大学的留学预备课程。针对高二、高三学生,开设1年本科预备课程,并根据学生水平的不同,开设3个月到1年不等的硕士预备课程;开设SAT培训课程(美国)。当然,预科课程考试并非容易,考试试题由国外大学设置,学生考试卷最终还要寄送到国外高校批改,且所有预科课程必须合格。

即将成立的预科学校教师队伍全部是由取得有效资质的外教来担当。“所有的预科课程都是严格按照英国大学质量控制体系设计的,并得到英国大学联合会UKUP和英国北方大学联盟NCUK等国际学术组织的官方认可……”

节省一半留学费用

在家门口“留学”最大的好处是节省了费用。“我们在杭州开设自己的留学预备课程后,学生就可以按照中国的低成本消费,甚至是杭州成本消费。同时,学费也会比在国外就读节省三分之一甚至是一半。”新通国际总裁麻亚炜说,通过预科培训,能够让学生提前融入国外的教学环境。

周涌则认为,除了经济实惠外,经过本土化了的国际预科课程,还将帮助中国学生全面做好出国留学的多方面准备,即帮助他们顺利地适应国外大学的学习和生活,更重要的是帮助他们通过留学获取更大的收获。

据悉,该国际预科课程将于9月份正式启动,学校校区将设在杭州滨江高教园区。想要出国留学的浙江学生,即日起就可以通过新通国际在各地的分支机构咨询报名,7、8月将举行入学前培训。至于学费问题,麻亚炜则表示还在商讨中。

图说新闻

时报记者 钱伟锋

说出我的秘密



时报记者 孙亚林 摄

大庭广众之下,听自己的学生说“感谢老师,我们班让我感觉很温暖”,这会是怎样的幸福,四季青中学的朱老师就感受到了这样的幸福。

昨天,四季青中学举行了“共托明天的太阳”公益活动,学生、家长、老师和义工在一起玩了一天,同时,学生们还对家长和老师说出了心里话。

四季青中学校长章子宏说,现在的学生和父母之间的交流不多,家长觉得孩子不听话,孩子觉得家长不理解自己,时间久了,就产生了隔阂。学校举办这种活动的目的,就是让学生和家长、老师站在平等的地位对话。

浙江省青少年科技创新大赛闭幕

时报讯 日前,第22届浙江省青少年科技创新大赛在宁波举行,经过科技创新成果答辩、作品展示等环节,大赛共决出39个科技创新项目一等奖、5个科技实践项目一等奖以及15个少儿科幻绘画一等奖。

据了解,来自全省11个市的近200名师生携带了他们的115项科技论文、科技发明项目,105幅少儿科幻绘画,24个电脑机器人设计项目和21个科技实践项目参与了角逐。

由杭州市少年科学院完成的“京杭大运河(浙江段)科学考察活动”获得科技实践项目一等奖,杭州市高级中学陈彦巍完成的“龙井茶机转动、磨粉机械转换装置”、杭州第十四中学金昱琳同学完成的“杭州市推广管道直饮水水质供水设想的调查与建议”等则获得科技创新项目一等奖,后者与另外11个项目一起入围浙江省报送全国青少年科技创新大赛的13个科技创新项目名单。

(宁波 赵欣 韩舒伊)