

## 浙江金融职业学院: 打造魅力高职

**时报讯** 日前,省内近30家金融机构来到浙江金融职业学院开展校企合作,共同实施面向该校2010届毕业生的订单人才培养计划。到目前为止,该校已顺利组建20余个2010届订单班,同时,该校2009届毕业生94%已落实就业。

在深入学习实践科学发展观活动中,作为首批国家示范性高职院校建设单位,浙江金融职业学院党委将提高办学综合实力、培育金融一线银领人才、创建金融职业教育品牌作为本次学习实践活动的立足点,对照科学发展的要求,提出了“特色办学创品牌,科学发展上层次”的实践载体,将学习实践活动融入学院教育教学、学生就业、示范建设、社会服务等中心工作,全力打造最具魅力的示范性高职院校。

□通讯员 蒋赞 见习记者 刘云



各金融机构与学校合作设立2010届订单班,为明年毕业的学生开启就业之门

### 以人为本理念引领发展

浙江金融职业学院党委书记李逸凡说:在学校办学的过程中,学生、老师始终是推进学院发展的重心,学生更是衡量学院办学品质的关键,是学院发展的名片与品牌。作为发展的共同体,在当前学院迈入快速发展的新阶段时,我们始终坚持以人为本、以生为

本’作为推动科学发展、提升办学层次的出发点和落脚点,落实到教学、育人、服务的各个方面。”

在以人为本理念的引领下,浙金院从校领导到普通教师,都对学生发展给予无限关爱。在学习实践活动中,校内继续深入实施其“关爱学生进步、关注学生困难、关心学生就业”的“三关”学生工作服务体系,从学生实际需求出发,强化学生专业能力与职业素养,推进学生优质就业。

今年2月学习实践活动筹备之初,该校提出了“学生就业是学校的一号工程”的工作方针,不断发挥其“行业、校友、集团”共生生态办学平台的优势,大力构建校外就业网络,为毕业生寻找就业岗位。

2月以来,校领导亲自带队,多次走访省内金融行业管理部门、金融机构,了解行业人才需求和往届毕业生情况,获取人才培养建议,优化人才培养方案。

5月底,该校特别与中国人民银行杭州中心支行、中国银行业监督管理委员会浙江监管局等行业主管部门开展交流,并聘请单位负责人为特聘教授,共同培育高素质高技能人才的一线金融银领人才。

为使学生发展更为全面,该校还将每年的5月23日定为“爱生节”,让爱生精神更好地细化、渗透、落实;校内经常开展多个层面的师生结对活动,使学生在心灵、学习、生活等多个方面得到细致的帮助与指导。

在每年的“爱生节”活动中,全院各系部结合学生党员学习实践科学发展观活动,提升素质、优质成长”的目标,开展了“我为优质成长添一力”、“我与院长话就业”、发励志短信、送粽子等丰富多彩的活动,给学子赋予了家的温暖,帮助学生实现个人的科学发展。不少学生说,浙金院是他们的“金色之家”,这个精神家园赋予他们的不仅是爱,更多的是不断奋斗的动力。

5月21日,校方为18对青年教工举行了“情定金院、幸福一生”集体婚礼,为教师们营造事业发展的温馨氛围。

在“倚重员工德才、尊重员工个性、注重员工发展”的方针下,该校以学习实践活动为契机,一如既往地扎实推进教师个人的科学、和谐发展。在活动进程中,校方为广大学部、教师等组织了86期多种类型的学习、培训、研讨班等,辅导报告会76场次,进一步帮助干部教师提高了思想认识与综合水平;在调研、走访的同时,为教师前往金融机构调研、挂职锻炼增设平台,为学校的可持续发展奠定基础。

### 深化服务凝练特色

近期,浙江金融职业学院的校园里多了一批穿着制服的新面孔,他们是中信银行杭州分行的新职员,在浙金院金苑培训中心接受为期2周的专业业务知识、职业素质提升培训。

据悉,两个多月来,该校已为10余家金融机构的近1000名员工开展了各类培训服务,赢得众多单位的一致好评。

在本次学习实践活动中,浙金院把提升社会服务能力视为推动高等职业教育发展的重要元素,将深化社会服务、凝练高职特色作为落实科学发展观的又一途径,特别开展了“校企合作农村行、校企合作园区行”为核心的服务农村、服务园区的“双服务”活动,深入学习实践科学发展观活动和“服务基层、服务企业”活动精神,把产学研结合、校企合作的范围深入农村、渗透县域,进一步深化校企合作,提高服务水平。活动过程中,该校运用先进的实验实训设备及优良的师资,为各金融机构提供员工培训,提升员工素质;发扬校园文化品牌优势,为部分企业开展企业文化策划、楼宇文化建设等服务;金融专业发挥专业特色,协助承办浙江省第四届理财博览会,服务市民理财。

据悉,目前由浙金院深入学习实践科学



由校领导带队开展的校企合作农村行、园区行活动取得良好成效

发展观活动领导小组、校领导领衔,各系部党总支书记、中层干部等组成的20余支队伍,分赴杭州、嘉兴、湖州、金华、衢州、宁波、台州、绍兴等地70余个地县市的金融机构及杭州经济技术开发区企业等,开展学习实践活动调研、校企合作和双向服务活动。校方与各单位共达成产学研合作协议60余项,新建产学研合作基地近60个。

不仅如此,该校还持续开展文明结对活动,将文明之光送达乡村县域。学院为天台县龙溪乡捐资,帮助当地贫困家庭解决实际生活困难;同时积极筹措与文明结对单位淳安县瑶山乡幸福村的文明共建推进工作,为在当地设立的“浙江金融职业学院幸福学院”今年8月的授课工作制定计划,为村民增加科学文化知识、传授理财技艺。

为深化高职特色办学、推进示范校建设,浙金院还在学习实践活动中面向金融机构、校企合作单位、校内师生、民主党派等进行专题调研,召开各层面座谈会210次,专题研讨会116次,广泛征求学校改革发展建议,力求在教学、科研、服务等各个方面予以完善,有效巩固和深化示范性建设成果,凝练具有独特魅力、品牌效应、示范引领的金融类高等职业教育特色,为学校实现科学发展再增新彩。



和谐校园助推学子成才

### ■对话

## 特色办学创品牌 科学发展上层次 ——访浙江金融职业学院党委书记李逸凡

**记者:** 实践载体是学习实践活动的高度凝练与目标中心,学院为什么会提出“特色办学创品牌 科学发展上层次”的实践载体?

**李逸凡:** 当前,高等职业教育发展正从规模、数量向内涵、质量转换,高等职业教育特色办学的呼声日益强烈,因此,强化内涵建设、提升教育质量、凸显办学特色成为高等职业院校办学的重心。

伴随着跨越式发展的步伐,我院2000年从银行学校升格为金融类高职院校,顺利进阶;经过实施“三年实现规范、五年形成特色、八年争创一流”的“358”工程,学院已成为第一批国家示范性高职院校建设单位。本次学习实践活动正值我院成功启动第二个“358”工程建设目标的重要时点,如何坚持科学发展、推动可持续发展成为我院探索新一轮发展的关键,以学习实践活动为契机,深化内涵、凝练特色、提升质量,是发展的必然。今年1月,学院党委围绕学习实践活动进行了专门研究部署,明确了以“特色办学创品牌,科学

发展上层次”为载体,并制定活动方案,明确机构职责,出台制度,设计“服务师生、服务社会”专项行动方案,下发学习实践活动任务分解书,学院上下迅速掀起了学习实践科学发展观活动的热潮。

**记者:** 围绕“特色办学创品牌 科学发展上层次”载体,学院的学习实践活动主要在哪些方面下工夫?

**李逸凡:** 学习实践活动启动后,学院通过“六抓”,即精心部署抓落实,学习培训抓重点,分类指导抓统筹,广泛调研抓发展,科学分析抓难点,深化服务抓实效,全方位实践“特色办学创品牌 科学发展上层次”。

院党委定期召开党总支、直属支部书记、联络员、信息员会议,就学习实践活动进行全面部署、全方位培训、全过程指导。各部门确定了主题突出、特色鲜明的实践载体和实施方案,把学习实践活动的基点放在学生受益和教师提升上。如会计系设计的“指点千日成

长,引领千人成才”的实践载体,通过对行业、企业的调研,将以切实可行的实施方案对本系一千余名学生、在校一千天的成长进行指引,进校有指南(《昨日成长指南》),在校有记录(《昨日成长记录》),出校有评估(《昨日成长评估报告》)。

院党委坚持“理论学习深一层,思想认识高一截,实践活动进一步”的学习要求,按照详细的学习培训计划,抓好自身学习,抓好辅导和指导。围绕“特色办学创品牌、科学发展上层次”的实践载体,学院根据改革发展实际,按照示范性高职院校建设要求,分别确定了学院发展、人才培养、专业建设等八个调研专题,深入金融行业、政府部门、系部处室、师生员工中,通过走出去、请进来、沉下去等方式,通过走访、座谈、问卷等载体,广泛征求各方意见和建议,深入做好工作调研,提升学院社会服务能力。在分析检查阶段,院党委着重做好意见的全面汇总、系统分类与深入分析工作,进一步

明晰制约学院科学发展的瓶颈问题,理清学院科学发展的思路。根据各项意见建议,基于学院办学发展的根本,经20余次修正完善,撰写完成了学院领导班子分析检查报告,并完成了调研报告39篇。

**记者:** 面对新的发展阶段,学院如何进一步推进最具魅力的示范性高职院校建设?

**李逸凡:** 通过本次学习实践活动,学院更好地认识了科学发展的必要性与紧迫性,明确了办学方向与目标。为了更好地发挥示范性高职院校的功能与作用,推进最具魅力的金融高职院校建设,我们将在深入分析研究征集的意见、认真查找自身不足的同时,研究制定学院新的发展规划,在教育质量、人才培养、专业建设、师资队伍等各个方面加大建设力度,凝练高职教育特色,强化改革创新,深化校企合作、工学结合,主动服务行业和浙江经济社会发展的需要,在特色、品牌、发展上做实做精,积淀金融类高职院校的魅力值。