



我和“彩虹课堂”的故事

杭州地铁“彩虹小讲师”们有话说



牛通社10周年冰上颁奖盛典,小讲师和老师一起上台领奖。

2015年,杭州地铁运营分公司发起以“小手大手 共筑文明”的公益宣讲进校园活动,走进杭州上城区、下城区、拱墅区、江干区、西湖区、萧山区六大城区的幼儿园及小学,用生动有趣的讲课方式向孩子们传播地铁知识。

2017年,地铁“彩虹课堂”与青年时报牛通社联手,开始合作“彩虹课堂”进校园活动。过去的半年里,我们通过海选挑出了60名多才多艺的优秀小讲师候选人,经过后期培训,来自不同学校的4名小讲师脱颖而出,站上了“彩虹课堂”的讲台。我们走进了文一街小学、彩虹城小学、长寿桥小学、嘉绿苑小学、浦沿小学和翠苑二小,通过标准化的课件、趣味性的讲解向青少年传播地铁知识,提升孩子乘坐地铁时的安全意识,通过“教育一个孩子,带动一个家庭”的公益理念,促进杭城交通和谐。



“彩虹课堂”获得最炫团队奖。

插上翅膀,我要飞翔

2018年1月6日,我登上了牛通社10周年冰上盛典的领奖台,和我的导师一起荣获了“‘彩虹课堂’最佳讲师拍档”的称号,身后屏幕上的“小牛牛”插上了飞翔的翅膀,我也感到无比自豪。

这个奖项对我来说是来之不易的。今年暑假,我通过层层选拔,再经过许多次的培训,并且有幸参观了地铁控制中心,学习了更多地铁相关知识,最终以良好的口头表达能力成为了正式的“彩虹课堂”小讲师,于2017年12月站上了长寿桥小学“彩虹课堂”的讲台,为二年级200多名同学传播地铁知识。

在这个过程中给我帮助最

大的是我的老师,自从我入选以来,老师就围着我“团团转”,她们花费了很多时间给我进行“一对一”的辅导,肯定了我的优点,也纠正了我的问题,为我成功登上讲台立下了汗马功劳。她们培养了一群可爱的“彩虹课堂”小讲师,宣传地铁知识、地铁文明,功不可没。

当然还有我的父母,他们当了我忠实的听众,并且按照我的要求模拟场景,跟我互动,也给我提出了很多的意见,锻炼我的临场应对能力。

这是一次不同寻常的“口语测评”,我不仅增添了知识,也收获了自信,收获了一次终生难忘的经历!

牛通社记者 叶扬
长寿桥小学 401班

让我自信的“彩虹课堂”

“啪啪……”在雷鸣般的掌声下,我们小讲师和彩虹课堂老师一起自豪地走向领奖台。

回忆起当初培训的时候,现在想来辛苦真的没有白费。培训第一天,我心情愉悦地来到了青年时报,在彩虹课堂老师的帮助下,进行了第一次试讲:“嗯,这个……”我说得磕磕绊绊,心情很沮丧。回到家里,我在电脑上一遍遍地读,不厌其烦地练,想在下次培训时表现得更好一些,爸爸妈妈都愿意做我忠实的听众。再次去,果然有进步,虽然还是有些不足的地方,但是我很为自己的进步感到自豪。

彩虹课堂的小讲师经历给我增添了勇气和自信。教会我只要努力,就一定会有好结果。

牛通社记者 周渤欣
茅以升实验学校 502班

我是光荣的小讲师

站在领奖台上,我的心怦怦直跳,回想起自己做“彩虹课堂”小讲师的那段时间,心里获得满满的感悟。

刚开始参加培训的,羞涩又不知所措,是彩虹课堂的老师一点一点辅导我,教会我该怎么讲好知识点、怎么和同学们互动、怎么成为一名优秀的小讲师。

终于到了开讲的那一天,我一边把自己学到的地铁知识讲给同学们听,一边不停地提出问题看大家有没有懂。我发现同学们也很喜欢和我互动呢。接着,我出了一个难题:“最早的地铁是在哪里建成的?”天哪!空气一下安静了下来。难道要全军覆没了?看着台下的

同学,我暗暗握紧了话筒,深吸一口气,准备公布答案。突然在后排发现了一只高高举起来的手,是一个自告奋勇的小哥哥!我赶快邀请他来回答。“是英国伦敦的大都会地铁。1863年建成的。”小哥哥响亮地回答。“对!”我激动极了,忍不住为他鼓掌,“你太厉害了!居然还知道建成的年份。”其他同学也一起为他鼓起掌来。

这就是我第一次讲课,他们都叫我“小赵老师”。这次有幸当上“彩虹课堂”小讲师,不仅要感谢每周辛苦辅导我的老师,还离不开父母的支持,希望下次我还有这样的机会为身边的人传播有关地铁知识。

牛通社记者 赵语涵
文一街小学 304班

“彩虹课堂”让我成长

5、4、3……牛通社10周年庆典开始了!这一天,我和其他几个小讲师一起,跟随着自己的老师登上领奖台,拿到了珍贵的“最佳拍档奖”。

自从我当上小讲师以后,我仿佛变了一个人,以前喜欢动来动去的我学会静下心来准备演讲了!这离不开老师和妈妈对我的鼓励。在讲台上,我充分地展现了自我,将老师教我的地铁知识传播给其他小朋友。我们一起学习新知识,一起互动,一起玩耍,把“彩虹课堂”上成了一堂精彩的“游戏课”。

虽然只有短短半小时的讲课时间,但是“彩虹课堂”给我带来的知识是无限的,我也会把这些知识带给身边的每一个人。

牛通社记者 殷子寒
卖鱼桥小学拱墅校区 503班